



Universität
Zürich^{UZH}

Klinische Psychologie und Psychotherapie

Postgraduale Weiterbildungen

Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Ehlert & Dr. phil. Tiziana Perini

Postgraduale Weiterbildung in kognitiver Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin
Lehrstuhl für klinische Psychologie und Psychotherapie
Universität Zürich

u.ehlert@psychologie.uzh.ch

t.perini@psychologie.uzh.ch



Weiterbildungen des Lehrstuhls Klinische Psychologie & Psychotherapie

Folgende Weiterbildungen werden angeboten

[Postgraduale Weiterbildung in kognitiver Verhaltenstherapie und Verhaltensmedizin \(Master of Advanced Studies, MASP\)](#)

Start in jedem Herbst, max. 15 Teilnehmerinnen und Teilnehmer

[Postgraduale Weiterbildung in kognitiv-verhaltenstherapeutischer Supervision \(Diploma of Advanced Studies, DAS\)](#)

Start alle zwei Jahre, max. 15 Teilnehmerinnen und Teilnehmer

In Kooperation mit der Schweizerischen Gesellschaft für Kognitive und Verhaltenstherapie (SGVT) und mit Unterstützung der Akademie für Verhaltenstherapie und Methodenintegration (AIM)



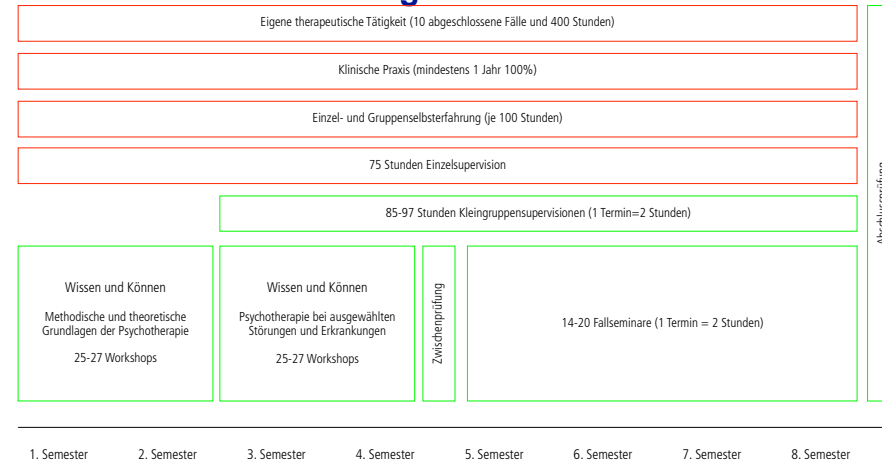
Qualifikation nach Abschluss der Psychotherapieweiterbildung

Master of Advanced Studies in Psychotherapy, UZH

Fachpsychologe/Fachpsychologin in Psychotherapie FSP bzw. in Zukunft
Eidgenössische Qualifikation



Ablauf der Weiterbildung





Kursevaluationen



Evaluation des Weiterbildungskurses "Einführung in die WB 1. Jahr" (Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Ehler/PD Dr. phil. Jens Gaab 24/09/2010)

Bitte beurteile den genannten Weiterbildungskurs anhand der folgenden Aussagen (⊕ = stimmt genau, ⊙ = stimmt, ⊖ = stimmt eher, ⊗ = stimmt eher nicht, ⊘ = stimmt nicht, ⊚ = stimmt überhaupt nicht, ⊛ = dieser Punkt kann nicht beurteilt werden). Im Feld Bemerkungen kannst Du noch ein kurze schriftliches Feedback geben, falls der Platz nicht reicht, bitte die Rückseite benutzen. Danke!

	Evaluation	Bemerkungen
1. Ich beurteile die inhaltliche Konzeption als klar.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
2. Die fachliche Kompetenz beurteile ich als gut.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
3. Die didaktische Aufbereitung war gut.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
4. Der/die DozentIn war engagiert.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
5. Ich fand den Lehrinhalt interessant.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
6. Zeit und Stoffmenge waren gut abgestimmt.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
7. Die Arbeitsatmosphäre war angenehm.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
8. Der/die DozentIn war ein gutes Therapeutenmodell.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
9. Theorie und Praxis waren ausgewogen.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
10. Die Theorie zum Thema war ausreichend.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
11. Es war genügend Praxisbezug geboten.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
12. Es gab genug Möglichkeiten zur aktiven Beteiligung.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
13. Das Gelernte nützt mir für meine Therapeutentätigkeit.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
14. Ich bin mit der Organisation der Veranstaltung zufrieden.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	
15. Insgesamt bin ich mit der Veranstaltung zufrieden.	⊕ ⊙ ⊖ ⊗ ⊘ ⊚ ⊛	



Literatur

- Bartling, G., Echelmeyer, L. & Engberding, M. (1998). Problemanalyse im therapeutischen Prozess (4. Aufl.). Stuttgart: Kohlhammer.
- Ehler, U. (Hrsg.). (2003). Verhaltensmedizin. Berlin: Springer.
- Hautzinger, M. (Hrsg.). (2000). Kognitive Verhaltenstherapie bei psychischen Störungen (3. Aufl.). Weinheim: Psychologie Verlags Union.
- Lieb, K., Hesslinger, B. & Jacob G. (2006, 2. Auflage). 50 Fälle Psychiatrie und Psychotherapie. München: Elsevier Urban & Fischer.
- Linden, M. & Hautzinger, M. (Hrsg.). (2005). Verhaltenstherapiemanual (5. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Margraf, J. (Hrsg.). (2000). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 1 (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Margraf, J. (Hrsg.). (2000). Lehrbuch der Verhaltenstherapie, Band 2 (2. Aufl.). Heidelberg: Springer.
- Reihe „Fortschritte der Psychotherapie“. Göttingen: Hogrefe
- Reinecker, H. (Hrsg.). (1999). Fallbuch der Klinischen Psychologie. Modelle psychischer Störungen (2. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Wittchen, H.-U. & Hoyer, J (Hrsg.). (2006). Klinische Psychologie und Psychotherapie. Berlin: Springer.



Internetinformationen

<http://www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/pt.html>

<http://www.psychologie.uzh.ch/fachrichtungen/klipsypt/weiterbildung/sv.html>